|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ**  **о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  **«Юхаристальский детский сад»**  Программа развития разработана на период 2020-2025 года, утверждена приказом, согласована руководителем управления образования МР «Сулейман-Стальский район». Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.  Программа развития МКДОУ «Юхаристальский детский сад» – это система действий для  достижения  желаемого  результата развития учреждения,  его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа  направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации –  руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.  Цель программы:  определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития;  повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО;  обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения, активного использования развивающих технологий для успешного развития ребенка в период дошкольного детства.  Задачи программы развития:  Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;  Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;  Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;  Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;  Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;  Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;  **Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения**  Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального  органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым  между учреждением и родителями (законными представителями).  За период 2015-2020 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.  В МКДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.  Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.  Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ  в МКДОУ.  Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.  Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей законных представителей)   и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.  В МКДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:  - нормативно-правовая база МКДОУ соответствует ФГОС ДО;  -должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;  - проведена корректировка основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;  -проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детский возможностей им способностей;  -в МКДОУ продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;  -родители осведомлены об образовательной деятельности МКДОУ: ознакомлены  с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;  -совместно с семьей созданы образовательные проекты  -В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, но средства  ИКТ отсутствуют;  -Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МКДОУ: профпереподготовку прошли 99% педагогов, курсы повышения квалификации по ФГОС.  **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития**  Основные направления программы развития МКДОУ «Юхаристальский детский сад»  Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2020-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.  Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** | | **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | | |  | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2021  По мере необходимости  2020г. | |  | Анализ эффективности и корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества образовательной системы  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)  Внесение изменений основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2021г.  2021-2022гг.  По мере необходимости | |  | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета. | Постоянно  2021-2023гг.  Постоянно по мере необходимости | | **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО** | | | | |  | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы учреждения  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2020-2022гг.  2020-2022г.  . | |  | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии | 2021-2023гг.  . | |  | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2021-2022гг.  2020-2024гг. | |  | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг  Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг | 2020-2021г.  2021-2022г. | |  | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников  Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2020-2024гг.  2020-2024г | | **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** | | | | |  | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2020-2024г.  2020-2022г.  2020-2024г.  По мере необходимости  По мере необходимости | |  | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО  Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада  Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2021-2022  2021-2022  2022-2023 | |  | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном  Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями  Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2020-2024  2020-2024  2020-2024  2020-2024  2020-2024 | |  | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Подключение к сети Интернет в группах, кабинетах  Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»  Создание электронных «портфолио» педагогов  Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов | 2020-2021  2020-2024  2020-2024  2020-2024  2021-2022  2021-2022 | | **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | | |  | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой ДОУ  Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»  Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования | |  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие | 2020-2024 | | **5. Здоровьесбережение в ДОУ** | | | | |  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению  Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению | 2021-2024 | |  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения  Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)  Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | постоянно | |  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием  Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования | | **6. Социальное партнерство с МКДОУ«Ортастальский детский сад»** | | | | |  | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2020-2024гг. | |  | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ | 2020-2024гг. |   **Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития**  Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:  1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.  3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.  4. Развитие педагогического потенциала.  5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования  6. Доступность системы дополнительного образования |