|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОТЧЕТ****о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения****«Юхаристальский детский сад»** Программа развития разработана на период 2020-2025 года, утверждена приказом, согласована руководителем управления образования МР «Сулейман-Стальский район». Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами. Программа развития МКДОУ «Юхаристальский детский сад» – это система действий для  достижения  желаемого  результата развития учреждения,  его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа  направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации –  руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.Цель программы:определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития;повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО;обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения, активного использования развивающих технологий для успешного развития ребенка в период дошкольного детства.Задачи программы развития: Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального  органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым  между учреждением и родителями (законными представителями).За период 2015-2020 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.В МКДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ  в МКДОУ.Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей законных представителей)   и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.В МКДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:- нормативно-правовая база МКДОУ соответствует ФГОС ДО;-должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;- проведена корректировка основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;-проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детский возможностей им способностей;-в МКДОУ продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; -родители осведомлены об образовательной деятельности МКДОУ: ознакомлены  с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;-совместно с семьей созданы образовательные проекты-В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, но средства  ИКТ отсутствуют;-Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МКДОУ: профпереподготовку прошли 99% педагогов, курсы повышения квалификации по ФГОС.**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития**Основные направления программы развития МКДОУ «Юхаристальский детский сад»Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2020-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов;Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2021По мере необходимости2020г. |
|  | Анализ эффективности и корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества образовательной системы Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)Внесение изменений основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2021г.2021-2022гг.По мере необходимости |
|  | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайтВыявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управленияПривлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета. | Постоянно2021-2023гг.Постоянно по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО** |
|  | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы учрежденияРазработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2020-2022гг.2020-2022г.. |
|  | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии | 2021-2023гг.. |
|  | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельностьПосещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2021-2022гг.2020-2024гг. |
|  | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услугСоздание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг | 2020-2021г.2021-2022г. |
|  | Создание системы консультирования и сопровождения родителей  | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанниковРазработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2020-2024гг.2020-2024г |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** |
|  | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обученииСоставление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагоговОбучение педагогов на курсах повышения квалификацииАктивизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2020-2024г.2020-2022г.2020-2024г.По мере необходимостиПо мере необходимости |
|  | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДООрганизация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского садаОрганизация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2021-20222021-20222022-2023 |
|  | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДОУчастие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральномОрганизация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУВведение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителямиОбобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2020-20242020-20242020-20242020-20242020-2024 |
|  | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Подключение к сети Интернет в группах, кабинетах Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)Повышение квалификации педагогов на внешних курсахПовышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»Создание электронных «портфолио» педагоговОткрытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов | 2020-20212020-20242020-20242020-20242021-20222021-2022 |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** |
|  | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие | 2020-2024 |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** |
|  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережениюПривлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению  | 2021-2024 |
|  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | постоянно |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытиемПополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансированияПо мере поступления финансирования |
| **6. Социальное партнерство с МКДОУ«Ортастальский детский сад»**  |
|  | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2020-2024гг. |
|  | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ | 2020-2024гг. |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития**Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.4. Развитие педагогического потенциала.5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования6. Доступность системы дополнительного образования |